



SYNERGIE VAN KWALITEIT VAN ONDERWIJS EN ONDERWIJZEN

SYNERGIE VAN KWALITEIT VAN ONDERWIJS EN ONDERWIJZEN

Leuven 3 december

Geert Van Hootegem & Jac Christis

WAT GAAN WE DOEN

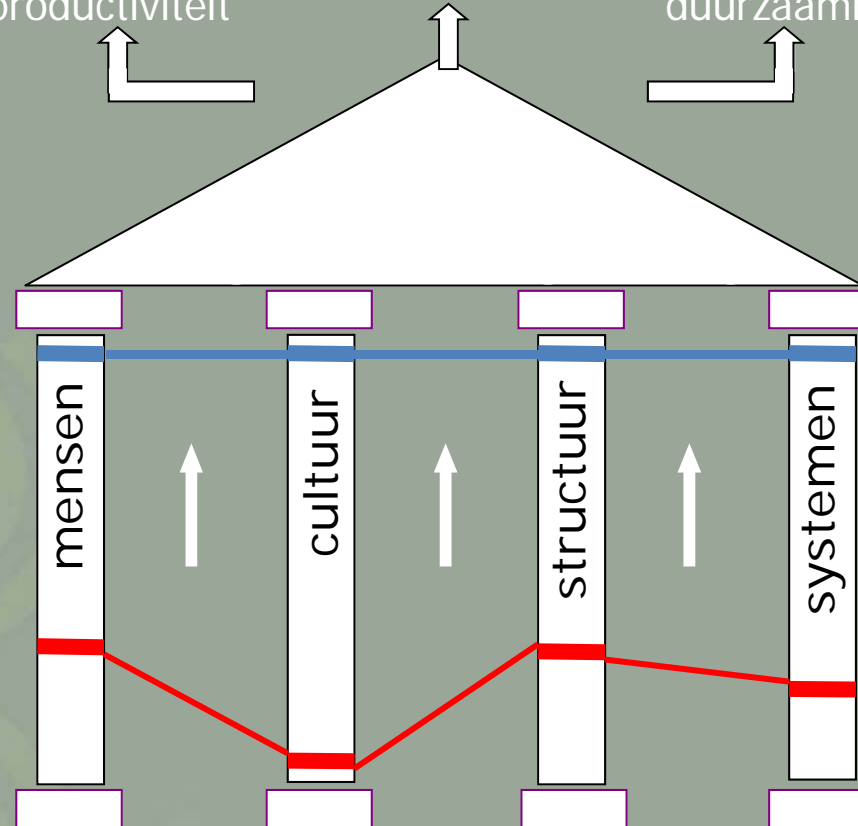
- De theorie ...
 - Omgeving
 - Organisatie
 - Docent
 - Principes anders organiseren
- ... en de praktijk

EEN OMGEVING IN BEWEGING

- Bologna
- Student en docent in beweging
- Didactische ontwikkeling (kwaliteitszorg, innovatie, flexibilisering én efficiëntie, ...)
- Schaalvergroting en fusies
- ...

INTEGRALE BENADERING

productiviteit betrokkenheid duurzaamheid

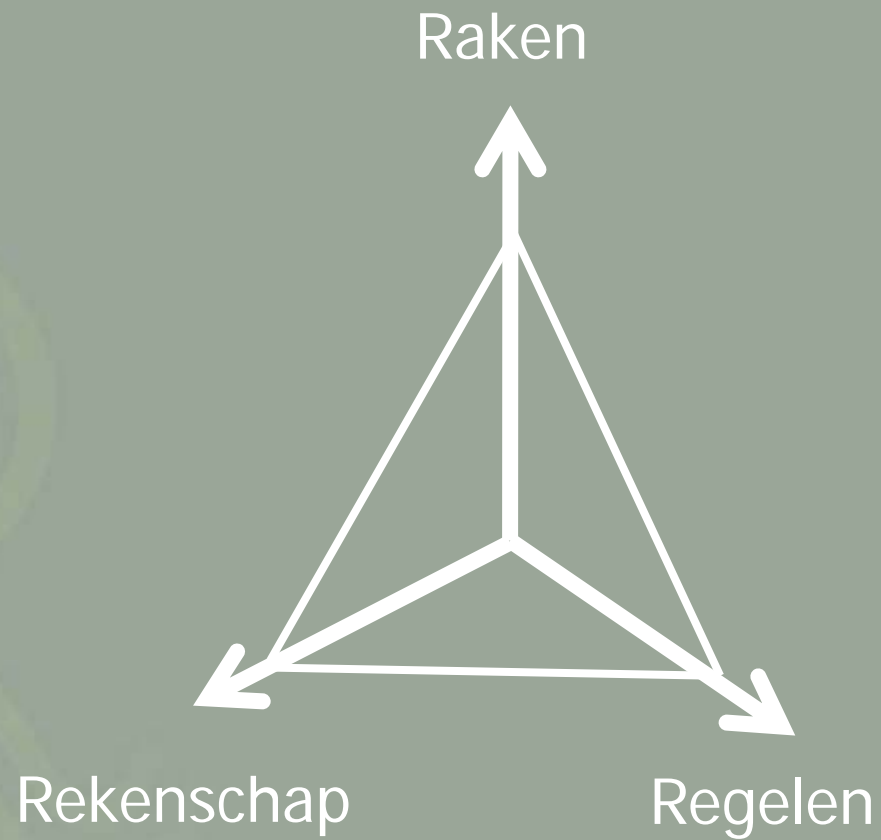


Leidraad & leiderschap

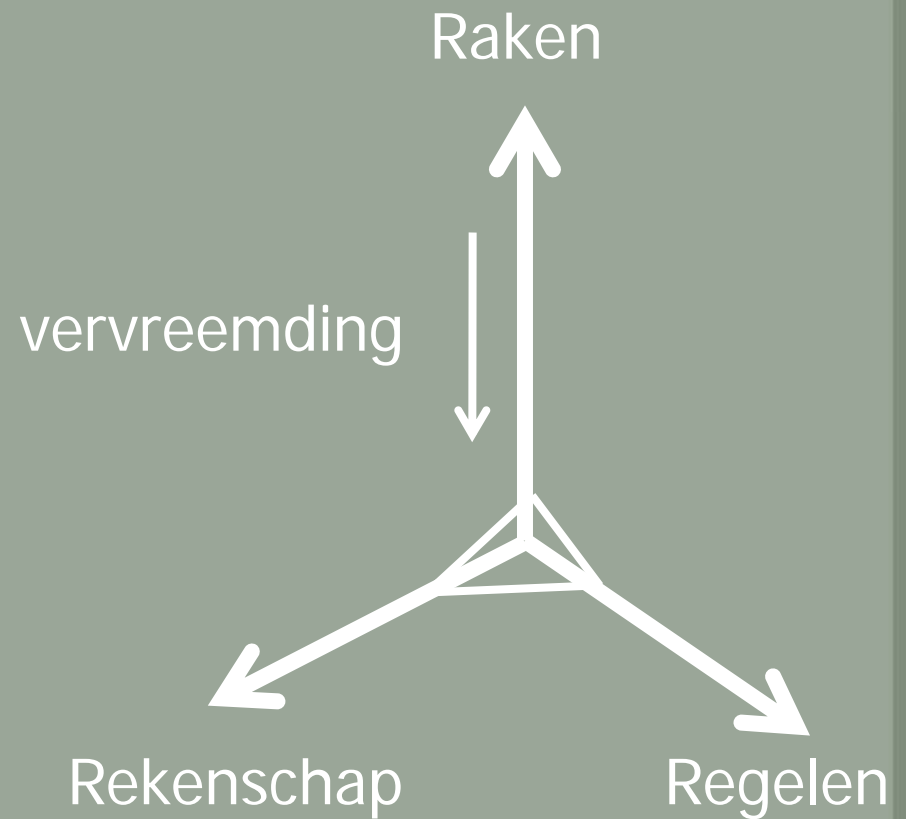
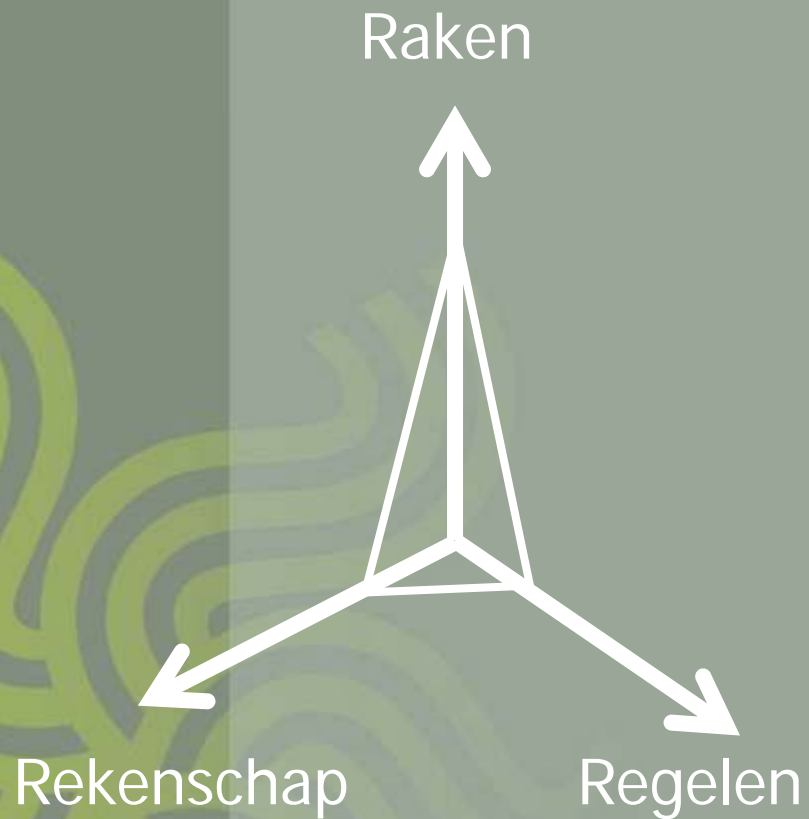
Strategische Keuzes



WERK VAN BETEKENIS? DOCENT = 3XR



WERK VAN BETEKENIS?

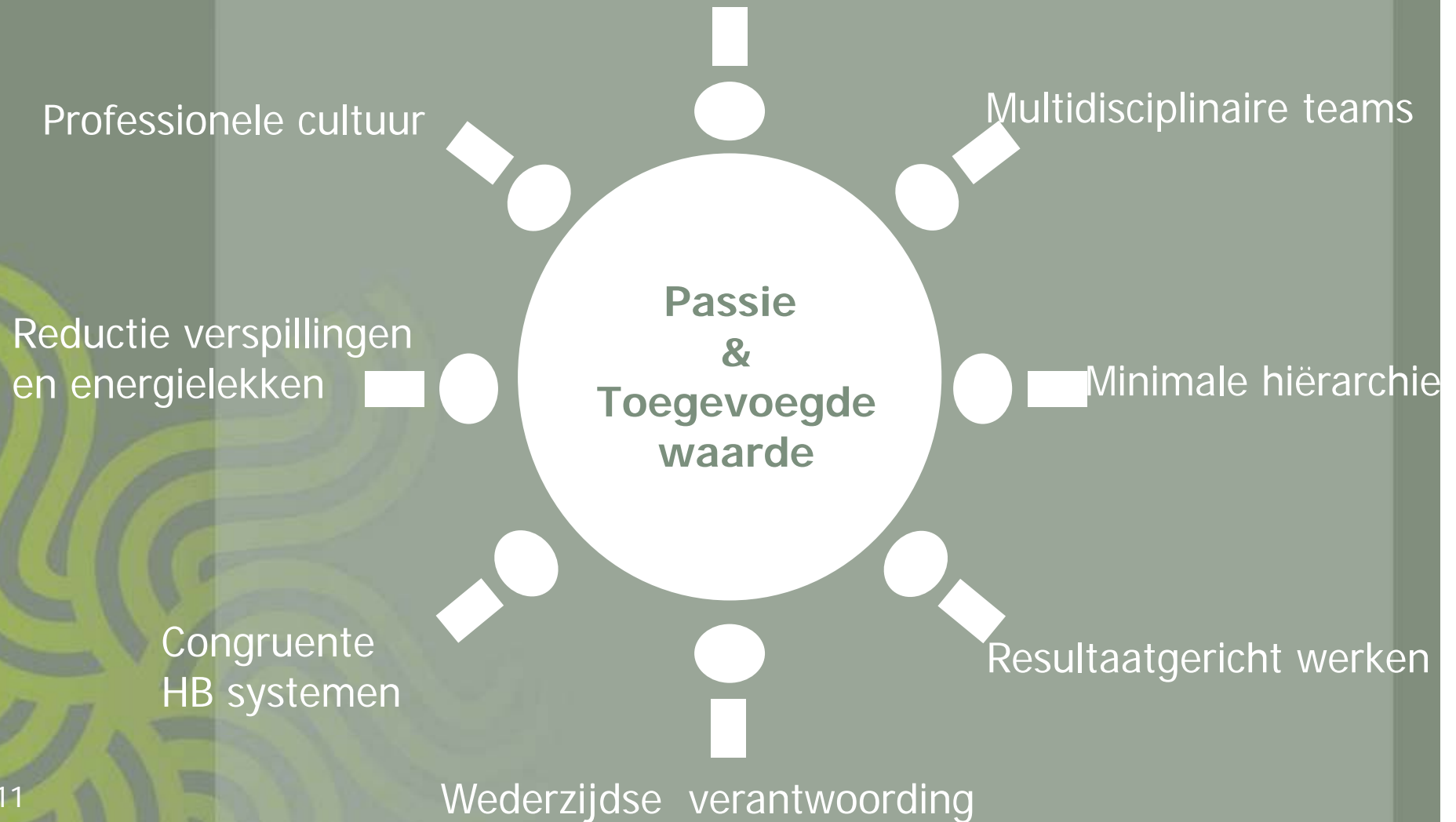




INNOVATIEF ORGANISEREN

- Strategy > structure > (hrm)systemen
- Denken en handelen vanuit het geheel
- Vanuit klant bezien de waarde toevoegende processen
 - Wie is klant?
 - Wat is ons primair proces?
 - Wat zijn bouwstenen van proces
- Primair proces top-down, macro-micro
- Besturing bottom up
- Systemen flankeren en niet andersom

STROOMSGEWIJS ORGANISEREN

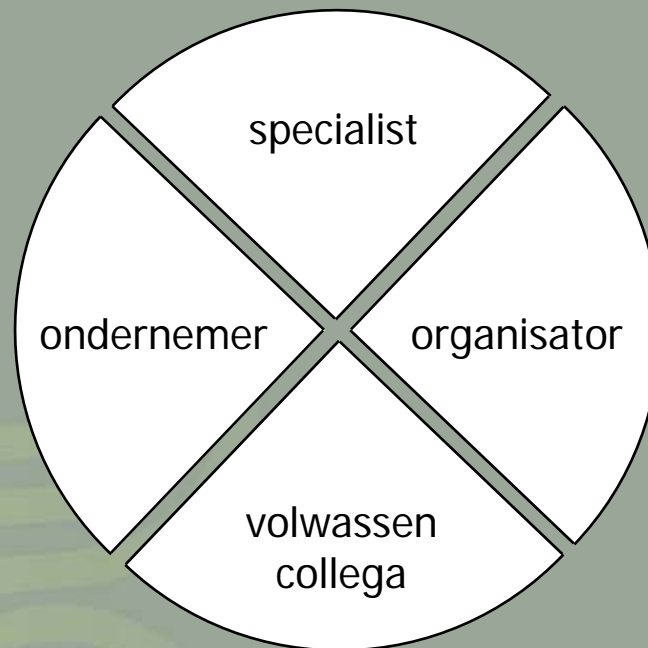


MULTIDISCIPLINAIR TEAMWERK

- Kleine (tijdelijke) multidisciplinaire groep
- Focus op kerntaak
- Multi-team lidmaatschap
- Gedeeld leiderschap: leiden en volgen
- Duidelijke en geaccepteerde doelstelling en kaders
- Afspraken op basis van de geest en niet op basis van de letter
 - Minimale kritische specificatie



BREDERE COMPETENTIES



- Vakinhoudelijke kwaliteiten als specialist
- Resultaatgericht samenwerken ook met andere disciplines
- Eigen werk en dat van de groep organiseren
- Initiatief en ondernemend

Jac Christis

MIJN ACHTERGROND

1. Als bedrijfskundig onderzoeker en professional: taakbelasting en taakbeleid in het onderwijs
 - Kwantitatieve werkdruk: taken en uren
 - Kwalitatieve werkdruk: regelproblemen en regelmogelijkheden
2. Als coördinator van een bachelor opleiding bedrijfskunde: hoe gaan we dat slim organiseren?

WERKDRUK IN HET ONDERWIJS

Onderwijsbeleid

Personeelsbeleid

Organisatie

Functie

Werkdruk

Leer-
mogelijkheden

SLIM ORGANISEREN

Organiseren (verdelen en coördineren) is structuur aanbrengen zodat niet iedereen met alles

1. Mee hoeft te doen (horizontale arbeidsverdeling)
2. Mee hoeft te beslissen (verticale arbeidsverdeling)
3. Mee hoeft te praten (communicatielijnen)
4. Mee hoeft te denken (routines en standaard werkwijzen)

Slim organiseren: zodanig organiseren dat op het niveau van de groep of het team iedereen met alles mee kan doen

ONDERWIJS, ORGANISATIE, PERSONEEL

- Onderwijsbeleid: je profiel
 - Mate van individualiseren
 - Mate van integreren
 - Breedte van eindcompetenties
 - Organisatie: mobiliseren menselijke bronnen
 - Personeel: managen van menselijke bronnen
- Curriculum

ORGANISATIE

Functioneel: leerstoelgroepen met docenten die soortgelijke vakken geven aan potentieel alle studenten

Functionele groepen dus geen inzicht
samenhang dus centralisering besturing

Team-based: semesterteams met docenten die verschillende vakken geven aan een beperkt aantal soortgelijke studenten

Noodzakelijke voorwaarde voor decentraliseren
besturing naar semesterteams

BESTURINGSSTRUCTUUR

